

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальное консультирование взрослых и детей

Целью изучения дисциплины является сформировать профессиональные компетенции в области психологического консультирования в образовании, необходимые для решения практических задач и развитие личностных и профессиональных качеств педагога-психолога

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) сформировать у обучающихся целостное представление о процессе психологического консультирования в образовании, его содержании, направлениях и формах;
- 2) сформировать навыки психологического консультирования в образовании;
- 3) создать условия для выработки каждым обучающимся своего профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» Направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» (квалификация – «магистр»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.

2.2. Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Нейропсихология», «Дифференциальная психология» и др.

Курс «Индивидуальное консультирование взрослых и детей» является основой для последующего изучения дисциплин: «Психодиагностика семьи и личности», «Психологическая супервизия», «Психокоррекция и психотерапия», а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик и НИР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения

УК-6.- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в

образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: принципы современного тайм-менеджмента, целеполагания и ресурсного планирования; культурно-специфичные особенности делового и межличностного общения, этические принципы межкультурной коммуникации; теоретические основы психологического сопровождения образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Уметь: оценивать и распределять затраты личных ресурсов, необходимые для достижения поставленных целей; применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач.

Владеть: навыками управления ресурсами, кратко-, средне- и долгосрочного планирования в сфере личного и профессионального развития; техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел I. Понятие и теоретические основы психологического консультирования

Раздел II. Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.

Раздел III. Специфика дистантного психологического консультирования (телефонное консультирование, консультативная переписка, скайп).

Виды учебной работы: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом, экзаменом.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель ст.пр. Дотдueva Ж.Б.